

مهر مدرسه :	نمره با عدد: نمره با حروف: امضا:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم دیماه: 1401 دبیرستان: فرهنگ امتحان اللغة العربية للصف العاشر، فرع العلوم الإنسانية، الفصل الأول الإسم الأول: الإسم العائلي: المدرس: الوقت : (80 دقيقة) التاريخ: (12 / 10 / 1401)
بارم	السؤال	ردیف
(الف) واژه شناسی: (2 نمره)		
0.5	1 ترجم الكلمات التي تحته خط : (الف) الناس نيام، فإذا ماتوا انتبهوا: (ب) ما أجمل غابات مازندران و طبيعتها:	
0.5	2 اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) «رقد، صعود، مسموح، نام، صار، نزول» (..... = / ≠)	
0.5	3 عين الكلمة العربية في المعنى: (الف) مع السلامة مع الأسف في أمان الله إلى اللقاء (ب) الجواز البطاقة السائح الحوار	
0.5	4 اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين: (الف) الظواهر (مفرد): (ب) الدر (جمع):	
(ب) مهارت ترجمه به فارسی: (7 نمره)		
5	5 ترجم الجمل التالية إلى الفارسية : (الف) ذاك هو الله الذي أنعمه منهمره (0/5) (ب) وانظر إلى المرء وقُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَهُ (0/75) (ج) عندئذ سمعت سمية صوت مكيف الهواء من إحدى الحُجرات. (0/5) (د) الكلب يقدر على سماع صوت الساعة من مسافة أربعين قدماً؟ (0/75) (هـ) على كل الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعايشاً سليماً. (0/5) (و) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك، فيأخذها الناس لطبخها. (0/75) (ز) يحتفل الناس بهذا اليوم ويسمونهُ (مهرجان مطر السمك). (0/75) (ح) (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ...) (0/5)	

0.5	6	اِنْتَحِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (1) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ: الف) فروتنی کنید در برابر کسی که از او علم یاد می گیرید. ☐ ب) فروتنی کردند برای آن که از او علم یاد می گیرند. ☐ (2) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ: الف) ای کسانی که ایمان آورده اید، برای چه انجام می دهید آنچه را که نمی گوید. ☐ ب) ای کسانی که ایمان آورده اید، برای چه می گوید آنچه را که انجام نمی دهید. ☐
1.5	7	كُمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : الف) (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا). - قطعاً نوح را به سوی قومش فرستادیم، پس سال در میانشان ب) (اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ). - خدا همان کسی است که بادهای را می فرستد و ابری را و آن را در آسمان ج) اعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا. - برای (دنیا ☐ دنیایت ☐) چنان کار کن گویی همیشه (زندگی می کنی ☐ زندگی کردی ☐).
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد: (7/5 نمره)		
2	8	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَةً: ب) فَاطِمَةُ كَانَتْ تَذْهَبُ لِإِعْلَاقِ حَنْفِيَةِ الْمَاءِ: ج) أَحَبُّ أَنْ أَسَافِرَ: د) سَتَتَعَلَّوْنَ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ: ه) (اغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا): و) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً: ز) (وَلَا تَيَاسُؤُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ): ر) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ:
0.5	9	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ صِبْغَتَهُ فِي الْعِبَارَةِ: (ماضي، مضارع، امر، نهی، مستقبل) - (وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ)
0.5	10	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : (1) إِعْتَذَارٌ ☐ إِنْقِطَاعٌ ☐ إِبْتِسَامٌ ☐ إِسْتِرْجَاعٌ ☐ (2) أُخْرِجَ ☐ تَكَلَّمَ ☐ إِذْهَبَ ☐ اجْلِسْ ☐
0.5	11	عَيِّنِ الْفِعْلَ الثَّلَاثِي الْمَجْرَدَ وَالْمَزِيدَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (1) (أَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ): (2) تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَأَلْوَانِهَا:

0.75	12	ترجم الفعل الثلاثي المزيد، ثم عين نوع الباب: - جالس: / يجالس: همنشني مي كند / مجالسة: / باب:								
0.5	13	عين الجواب الصحيح: (1) الماضي من (يُفرح): ☐ فرح ☐ أفرح ☐ فرح (2) النهى من (تستخرج): ☐ لا تستخرج ☐ ما يستخرج ☐ لا تستخرج								
0/25	14	عين الفعل اللازم أو المتعدي في العبارة التالية: - اشترى والد حامد حاسوباً له.								
0.5	15	ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً وفي الفراغ الثاني عدداً أصلياً: الف) مرقد الإمام في كربلاء. (سوم) ب) النملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها مرة؟ (50)								
0.5	16	اكتب الحروف بالأرقام: الف) مئة ناقص خمسة يساوي خمسة وتسعين: (..... - =) ب) أربعة وثمانون تقسم على اثني عشر يساوي سبعة: (..... + =)								
0.5	17	الف) ارسّم عقارب الساعة: الثانية عشرة و النصف ب) اكتب الساعة:								
1	18	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب: (اثنان زائدان) (أنتم معلمون / تلك معلمة / هن المؤمنات / هذان تلميذان / هو رجل / هؤلاء الأصدقاء) <table border="1"><thead><tr><th>مفرد مؤنث</th><th>جمع مذكر سالر</th><th>جمع مكسر</th><th>مثنى مذكر</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	مفرد مؤنث	جمع مذكر سالر	جمع مكسر	مثنى مذكر				
مفرد مؤنث	جمع مذكر سالر	جمع مكسر	مثنى مذكر							

(د) مهارت درک و فهم: (2 نمره)		
19	إِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْمَعْنَى: الف) رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ: (1) الْأَعْصَارُ ☐ (2) الْأَحْجَارُ ☐ ب) الْيَوْمُ الْخَامِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ: (1) يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ ☐ (2) يَوْمُ الْخَمِيسِ ☐	0.5
20	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (1) الْجَذْوَةُ ○ شَرَرْتُهَا مُسْتَعِرَّةٌ، فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ. (2) الْعَمِيلُ ○ سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَالْعُمَالِ. (3) الْفُسْتَانُ ○ الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ. (4) الدَّوَامُ (5) الْإِقْتِرَاحُ	0.75
21	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: الف) الْفَرَسُ لَيْسَ قَادِرًا عَلَى النَّوْمِ وَقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ. ☐ الصحيح ☐ الخطأ ب) نَحْنُ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبَقَاعِ وَالْبَهَائِمِ. ☐ الصحيح ☐ الخطأ ج) الْهَاتِفُ آلَةٌ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. ☐ الصحيح ☐ الخطأ	0.75
(هـ) مهارت مکالمه: (1/5 نمره)		
22	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (1) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ (2) كَمْ مَرَّةً جِئْتَ لِلزِّيَارَةِ؟	0.5
23	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالاً وَجَوَاباً صَحِيحاً: - (فِي / مَاذَا / فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ / الْحَقِيقَةُ / وَ / الْمَعْجُونُ) السُّؤَالُ : الْجَوَابُ :	1
جمع	« حَفْظًا سَعِيدًا »	20

دسیرستان منجنگ جہلم - عربہ دھم

١- الف) بغير مد (ب) جزيباست | ٢- رقة = نام / فزول = مذكور | ٣- الف) مع الالف (ب) الحار

٤- الف، الظاهره (ب) الدر

۵۰- الف) این همان خلائی است که نعمت مایسُ الرِزاق است

(ب) و به انسان نگاه کن و ببین چه کسی در او زیباترین الل را کشفه است؟

(ج) در این هنگام مسیه صلی کوثر را از یکی از آتاق ها بنید

(۵) سنگ قادر بر رسیدن صدای ساعت از فاصله چهل قدمی است

١٥) همه مردم باید با یکدیگر همزیستی و الفت اخلاقی داشته باشند

9) زمین پوشیده از ماهی‌ها می‌شود، پس ماهی‌ها مردم برای بختن آن، آن را می‌گیرند

نور مردم این روز را جُشن می‌گیرند و آن را جُوارهٔ باران ماهی نامند

و به طناب خدا همی جنب بزنید و بدینده نوید

۶- الف ۳ ب
۷- الف هزار - درنگ کرد ب) بعدی اللغز - گسترش دهد ج) نیابت - زندگی می کنی

۸- الف) دید آور (ب) می رفت (ج) نه گفتیم (د) هیاری خرابیم کرد (ه) بیامرز (و) هفتاد
ز) نامیده شود (ر) جلوه گر می شود

٩- فعل ماضى متكلم مع الغدير	١٠- اِنْتَسَمَ ٢- تَكَلَّمَ	١١- ١- تَلَاىَ مجرّد ٢- تَلَاىَ منزّه
-----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

۱۲. همشینی کرد - همشینی کردن - مفاعله	۱۳-۱۱ فتح ۱۲ لات فتح
---------------------------------------	----------------------

١٤- اِصْطَرَى : فعل متعدي | (هـ- الف) المُالِفُ ب، خَمْسِينَ

١٦- الف) $95 - 100 = 5$ ب) $84 \div 12 = 7$ (١٧- الف)  ب) الخامسة الاربعاً

١٨. وفرد منكم: تلك معلومة جمع مذكّر عام: انتم معلوم جمع مذكر خاص: هؤلاء الاحياء مثنى مذكّر: هذان تليان

١٩- الف) ا ب) يوم الاربعاء

٢٠- ١ الحَبْزَةُ: سُدْرَتَا مَكَّةَ: فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا حُلَّةٌ مَسْكُونَةٌ
٢١- الهَيْلُ: الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ

م. الدوام: ساعات العمل للبريطانيه والعمال

٢١- الف، الخطأ ب، الصحيح ج، الصحيح

٢٢- انا من هم ٢ جئت للزيارة اربع مديات

٢٣- الول، ماذا في الحقيقة الجواب: ~~فرصة العمل~~ الانسان والعميل

جزوه سیتی